

№ 994 від 03 жовтня 2019 р.

**Начальникам відділів, управлінь освіти  
районних державних адміністрацій,  
виконавчих комітетів рад  
міст обласного підпорядкування**

**Головам об'єднаних територіальних громад**

**Завідувачам районних (міських)  
методичних кабінетів (центрів)**

**Про проведення Інтернет-марафону від ВГ «Основа»  
«Новітнє освітнє середовище:  
від дошкільної до професійно-технічної освіти»**

**29-31 жовтня 2019 р.** відбудеться Всеукраїнський Інтернет-марафон від Видавничої групи «Основа». Для Вас ми зібрали експертів з питань дошкільної, початкової, середньої та професійно-технічної освіти:

- поговоримо про перехід дитини з дошкілля до школи в контексті освітніх змін;
- отримаємо максимум практики й натхнення у «PLAY подорожі» від сертифікованої тренерки The LEGO Foundation;
- згенеруємо безліч ідей проведення інтегрованих уроків економіки та підприємництва;
- розглянемо чудодійний трикутник взаємодії педагог-дитина-батьки у роботі з учнями, яким важко адаптуватися;
- обміняємось думками про психологічне здоров'я педагога та про засоби подолання емоційного вигорання тощо.

Як завжди, участь в Інтернет-марафоні є чудовою можливістю поспілкуватися з експертами в режимі онлайн, обговорити найбільш актуальні питання та продуктивно провести час у колі однодумців.

**Участь у інтернет-марафоні безкоштовна. За бажанням, слухачі можуть отримати сертифікат учасника за додатковими умовами.**

**Для участі в інтернет-марафоні необхідно заповнити заявку за посиланням:**

<https://osnova.d-academy.com.ua/marafon/>

Напередодні марафону зареєстрованим учасникам будуть доступні посилання для входу на вебінар. У день заходу учасникам будуть необхідні лише швидкісний інтернет та навушники.

Питання щодо участі у марафоні можна надсилати на адресу [marafon.osnova@gmail.com](mailto:marafon.osnova@gmail.com).

Просимо поширити цю інформацію серед педагогів вашого регіону.

З повагою  
директор Видавничої групи «Основа»



І. І. Гришина

## Інтернет-марафон «Новітні освітні середовища: від дошкільної до профільно-технічної освіти»\*

\*У програмі можливі незначні зміни

**29 ЖОВТНЯ 2019 РОКУ: ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО**

№	Час/Тема/Спікер	Анотація
1	10:00 – 10:45 <b>Play-орієнтири для дошкільця в контексті НУШ</b> <b>Шварова Ганна Валеріївна,</b> тренер the LEGO Foundation	Запропонований вебінар має на меті допомогти освітянам зорієнтуватися у бурхливому просторі змін та дати відповіді на наступні запитання: — Перехід дитини з дошкільної до школи в контексті освітніх змін. Що таке «цілісна подорож дитини»? — Необхідність трансформації ролі педагога для створення цілісної подорожі дитини у світлі зміни орієнтирів. — Ефективні й усвідомлені інструменти педагогічної навігації за оновленою траєкторією руху. Підхід «Навчання через гру» як основний компас дошкільної освіти. Приєднуйтеся, буде максимум досвіду, практики та натхнення!
2	11:00 – 12:00 <b>Створення основи для розвитку успішного мислення у дитини</b> <b>Белоусова Лілія Валеріївна,</b> сертифікована коучка (за стандартами ICF, ECF), сертифікована коучка батьків, дітей і підлітків (Instituto de Coaching Infantil y de Adescentes), членкиня правління Асоціації коучів і фасилітаторів освіти, провідна тренерка — EdCoach School, психологиня (інтегративна дитяча і сімейна психологія), ігротехнік, авторка та ведуча коучингових ігор «Семейная мозаика», «Размножаться счастливо», авторка книги «Сага про тебе. Від народження і до...», авторка трансформаційних карт «Живи на 100 %»	<b>Елементи вебінару:</b> ♣ Як не сформувані у дитини негативні установки й розвинути успішне мислення. ♣ Дорослі послання, що створюють труднощі у формуванні особистості. ♣ Переведення пригнічувальних послань у підтримувальні, що допомагають дитині почуватися самодостатньою. <b>Вебінар надасть можливість:</b> ♣ Не створювати проблем там, де їх немає. ♣ Знати, куди спрямувати свій фокус уваги, щоби сформувати самодостатню особистість ♣ Створити сприятливе середовище для розвитку потенціалу дітей
3	12:15 – 13:00 <b>«Емоції та рефлексія на заняттях з дошкільниками»</b> <b>Вовкула Наталія Андріївна,</b> заступниця директора з навчально-методичної роботи центру сучасної освіти та розвитку «Щаслива родина», практична психологиня, педагогиня дошкільної освіти, тренерка Асоціації дитячих центрів України, авторка програм для педагогів та дітей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Важливість формування емоційного світу у дошкільнят.</li> <li>• Створення ігрового середовища та ігротеки.</li> <li>• Рефлексія як передумова успішної роботи з емоціями на заняттях</li> </ul>
4	13:15 – 13:45 <b>Навчасьмося весело та ефективно!</b> <b>В'юнник Вікторія,</b> директорка тренінгового центру «СуперСад», вихователька-методистка класу дошкільної підготовки Новопечерської школи, авторка посібників для дітей дошкільного віку та педагогів, які працюють з дітьми дошкільного віку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Як провести заняття, щоб було цікаво?</li> <li>• Які матеріали використати, щоб діти брали активну участь?</li> <li>• Що цікаво сучасним дітям?</li> <li>• Які теми обирати?</li> </ul>
5	14:00 – <b>Діти-«їжачки», або Як стати другом для дітей, яким важко адаптуватися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Діти, які змушують серце битися сильніше. Що робити?</li> </ul>

	14:30	<b>Новик Ганна Олегівна</b> , педагогиня підготовки до школи Новопечерської школи, психологиня, співавторка та розробниця програм для дошкільних закладів, креативних тематичних комплектів для дітей від 3 до 7 років, тренерка в ТЦ "СуперСад"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог — дитина — батьки. Чудодійний трикутник</li> <li>Calm place. Safe place. Що це та навіщо?</li> <li>Булінг та стереотипи щодо дітей-їжачків</li> <li>ННК (ненасильницька комунікація) з дітьми та батьками.</li> <li>Навички 4 К та їх роль в адаптації до колективу</li> </ul>
6	14:45 – 15:30	<b>Якщо дитина не пише</b> <b>Стрій Катерина</b> , нейропсихолог. Автор розвиваючих методик, керівник центру нейропедагогіки Brain up	Чому сучасним дітям важко писати? Які принципи і вправи допоможуть розвинути навички письма. Що таке дрібна моторика насправді.
7	15:45 – 16:30	<b>Скарбничка ігор для дитячого розвитку</b> <b>Кирик Марія Олександрівна</b> , дитяча психологиня, педагогиня дошкільної освіти, розробниця індивідуальних та групових програм розвитку, тренерка Асоціації дитячих центрів України	Після вебінару слухачі дістануть відповідь на такі запитання: 1. Які особливості роботи дитячого мозку необхідно враховувати під час організації занять? 2. Які ігри стануть корисним доповненням будь-якого заняття чи уроку? 3. Як ускладнювати чи спрощувати ці ігри залежно від вікових характеристик групи: від молодших дошкільників до школярів?
8	16:45 – 17:30	<b>Ефективні зарубіжні освітні програми, підходи та технології розвитку дітей дошкільного віку: аналітичний аналіз, можливості інтеграції в практику вітчизняних закладів дошкільної освіти</b> <b>Коченгіна Маріанна Вікторівна</b> Завідувач кафедри методики дошкільної та початкової освіти Комунального вищого навчального закладу "Харківська академія неперервної освіти"	Учасники вебінару <ul style="list-style-type: none"> <li>дізнаються про деякі аспекти звіту «Підвищення якості дошкільної освіти та догляду за дітьми в Україні», який підготував доктор педагогічних наук Ян Пітерс за фінансової підтримки ЮНІСЕФ;</li> <li>ознайомляться з характерними особливостями результативних освітніх програм, підходів і технологій, які використовуються для розвитку дітей дошкільного віку (і визначені у звіті «Підвищення якості дошкільної освіти та догляду за дітьми в Україні» як «надихаючі»</li> <li>освітніми програмами «Tools of Mind» (D. Leong), «Berliner Curriculum» та «Te Whariki» (Нова Зеландія), педагогікою Реджіо Емілія;</li> <li>зможуть запозичити цікаві ідеї для власної педагогічної діяльності</li> <li>для спілкування з дітьми, планування й здійснення освітнього процесу, оформлення освітнього середовища</li> </ul>

## 30 ЖОВТНЯ 2019 року: ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

№	Час/Тема/Спікер	Анотація
9.	11:00 – 11:45 <b>Мірошникова Ольга Миколаївна</b> , вчителька пілотного класу, вчителька-методистка, тренерка НУШ	1. Що змінилось у функціях контролю вчителя початкових класів? 2. Чим діагностичні роботи відрізняються від контрольних? 3. Приклад ведення діагностичної документації

10	12:00 – 12:30	Вебінар для освітян від The LEGO Foundation для початкової школи «Play подорож: рухаємося від точки А до точки Б» <b>Шуляк Олена Михайлівна</b> , тренерка The LEGO Foundation	Запропонований вебінар має на меті допомогти освітянам зорієнтуватися у бурхливому океані змін та дістати відповіді на такі запитання: Карта і компас в освіті сьогодні — визначаємо траєкторію руху. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Точка А як орієнтир для усвідомленого старту.</li> <li>• Ефективні практики ігрового та діяльнісного навчання як засіб руху за визначеною траєкторією.</li> <li>• Педагог як капітан цілісної Play-подорожі.</li> </ul> Подорожуйте з нами — дістанете максимум досвіду, практики та натхнення!
11	12:45 – 13:30	Учитель в зоні конфлікту: що робити з булінгом <b>Пилипко Юлія</b> , засновниця проекту безкоштовної онлайн консультації вчителів Про.школу та директорка БО «Фонд Максима Степанова»	Булінг та все, що ви хотіли спитати: що робити, якщо учні знуцаються над учителем? А якщо над своїми однокласниками? Цей вебінар розповість про булінг та як безпечно його зупинити. За 45 хвилин ви зможете скласти для себе короткий план дій, який можна втілити в будь-якій школі, дізнатися про реальні юридичні форми захисту вчителів від булінгу та розібрати реальні приклади. Що ви дізнаєтеся з вебінару? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Які причини булінгу та як їх виявити</li> <li>• Як можна попередити булінг учнів у своїй школі</li> <li>• Як діяти вчителю в гострій ситуації конфлікту</li> <li>• Що робити, якщо ви стали жертвою булінгу в школі</li> </ul> Як діє в Україні безкоштовна юридична консультація вчителів
12	13:45 – 14:15	STEAM. Використання лепбуків у початковій школі. <b>Пахомов Юрій Дмитрович</b> , учитель хімії ЗШ № 24 м.Івано-Франковська, аспірант кафедри хімії середовища та хімічної освіти Прикарпатського Національного університету ім. В. Стефаніка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особливості STEM освіти в початковій школі.</li> <li>• Переваги використання та принципи створення лепбуків.</li> <li>• Використання лепбука «Таємниці води» з елементами доповненої реальності в першому класі НУШ</li> </ul>
13	14:30 – 15:15	Нові підходи у вивченні математики в НУШ <b>Флінта Наталія Володимирівна</b> , учителька третього пілотного класу, тренерка НУШ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Як проводити щоденні-3 ігри, які допоможуть вивчити таблицю множення та обчислювати вирази в межах 100.</li> <li>• Як організувати групову роботу над задачею.</li> </ul>
14	15:30 – 16:15	Інформаційні технології в початковій школі: для чого та як? <b>Табарчук Ірина Вікторівна</b> , учителька інформатики, освітній блогер	Наша зустріч, присвячена сучасним реаліям викладання та використання інформаційних технологій в освіті молодших школярів, висвітлить коло проблем, з якими найчастіше має справу сучасний вчитель, ознайомить із варіантами їх розв'язання та просто надасть корисні поради щодо ІКТ під час роботи з класом. Планується обговорення наболілого, однак не оминемо увагою й урок інформатики в початковій школі. Чекаємо саме на вас!
15	16:30 – 17:00	Пілотування третього класу НУШ <b>Коломійченко Аліна Алібеківна</b> , учителька третього пілотного класу	Особливості НУШ-3

## 31 ЖОВТНЯ 2019 року: ДЛЯ ВСІХ ОСВІТЯН

№	Час/Тема/Спікер	Анотація
16.	<b>9:00</b> <b>Методика проведення інтегрованих уроків з економіки й бізнесу</b> – <b>10:00</b> <b>Майбогіна Надія Валеріївна</b> , кандидатка економічних наук, сертифікований бізнес-консультантка, учителька економіки, авторка посібників та програм із соціальної роботи, економіки та бізнесу, адміністраторка з навчальних процесів школи Think Global Гатне	Слухачі ознайомляться з ідеями та матеріалами стосовно проведення інтегрованих уроків економіки та бізнесу
17.	<b>10:15</b> <b>Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога: засоби збереження та відновлення</b> – <b>11:00</b> <b>Сундукова Оксана Олегівна</b> , практична психологиня, ведуча тренінгових заходів	Учасники будуть ознайомлені з інформацією про : <ul style="list-style-type: none"> <li>• засоби профілактики та подолання емоційного вигорання;</li> <li>• засоби трансформації негативних переживань у ресурсні емоційні стани (зможуть їх відпрацювати на практиці);</li> <li>• техніки пошуку та винайдення емоційних ресурсів як підґрунтя для збереження психологічного здоров'я педагога</li> </ul>
18.	<b>11:30</b> <b>Онлайн-сервіси для миттєвих тестів, які можна пропонувати як під час уроку, так і додому</b> – <b>12:30</b> <b>Рогожнікова Ольга Володимирівна</b> , учителька хімії та біології вищої категорії, учителька-методистка, НВК № 148 «Планета Щастя» м. Дніпра, переможниця міського, обласного та дипломант Всеукраїнського туру конкурсу «Учитель року– 2015» в номінації «Хімія»	Тести — це цікаво, але не завжди підходять для ваших учнів? Ваші «стосунки» з інтернет-ресурсами на «ви»? Та й узагалі, де взяти час на створення власних тестів? Якщо ви тричі відповіли «так», то вам точно на цей вебінар! Ми презентуємо дві платформи створення тестів, на яких весь матеріал викладено доступно навіть для новачків. А головне — ви матимете економію часу на перевірку (система оцінювання 12-бальна!) та можливість проводити тестування не тільки на уроці, а й удома. Це вже сьогоднішня, яка може стати вашим справжнім помічником!
19.	<b>12:45</b> <b>Соціальні та екологічні проекти у співпраці з ГО та органами міської влади. Новий етап проектної діяльності: міжнародна співпраця</b> – <b>13:15</b> <b>Силенок Вікторія Василівна</b> , учителька історії, правознавства, громадянської освіти	Реалізація соціальних та екологічних проектів в ході вивчення курсу громадянської освіти (практичний досвід); створення ініціативної групи на базі гімназії, що тісно співпрацює з ГО та органами міської влади; міжнародна співпраця
20.	<b>13:30</b> <b>Використання Minecraft Education Edition у навчальному процесі</b> – <b>14:15</b> <b>Думишинець Олександр Вікторович</b> , учитель інформатики, тренер Microsoft, півфіналіст премії Global Teacher Prize Ukraine 2019	Під час вебінару ви дізнаєтесь, як за допомогою гри занурити учнів у процес навчання на всі 100 %
21.	<b>14:30</b> <b>Інструменти коучингу в освіті. Методи зворотного зв'язку</b> – <b>15:30</b> <b>Чуприна Наталія</b> , засновниця EdCoach School (Школи освітнього коучингу), Клубу щасливих вчителів, Workshop Edu-Games Ukraine, президентка ГО «Асоціація коучів і фасилітаторів освіти», керівниця з розвитку Інтегральної академії вчителів, сертифікована коучка і тренерка, фасилітаторка, ігротехнік, математик, консультантка з питань розвитку навчальних закладів і педагогічного персоналу, організаторка Конгресу коучів і	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зворотний зв'язок як інструмент розвитку, ефективного управління, ефективної комунікації та вибудови взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу.</li> <li>• Як надавати зворотний зв'язок, щоб він сприяв розвитку та надихав на реалізацію поставлених задач?</li> <li>• Як не оцінювати, а вчити більше долучати самооцінку й самоаналіз?</li> <li>• Як відійти від «ярликів» оцінювання особистості й почати оцінювати вчинки, події?</li> </ul> <p>На вебінарі розглянемо ці та інші питання. Ознайомимось, у чому полягає зворотний зв'язок, вивчимо філософію, методи зворотного зв'язку з практики коучингу й фасилітації, а також</p>

	<p>фасилітаторів освіти (2016–2019), освітніх тематичних EdFest, Всеукраїнського фестивалю «Щасливий бути вчителем», EduGames «EduGames Space 2016»</p>	<p>відпрацюємо 2-3 дієві інструменти, що матимуть ефект саме у вашій освітній діяльності. І не важливо, хто ви — учитель початкових класів, математики чи історії, керівник, соціальний педагог чи просто батьки, які хочуть налагодити взаємодію та порозуміння з дітьми.</p> <p>У вас буде можливість зрозуміти, як розробити свій власний практичний інструмент для роботи й використання на уроках, нарадах, інших заходах, пид час спілкування в житті і взаємодії з оточенням.</p>
22.	<p><b>15:45</b> <b>Про тьюторинг у школі</b> – <b>16:45</b> <b>Швец Тетяна Едуардівна</b>, кандидатка педагогічних наук, заступниця директора приватної школи «Афіни» м. Києва, директорка програм в Internatioanl Academy of Tutoring, тьюторка II ступеня, тренерка</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генезіс та основні засади тьюторингу.</li> <li>2. Задачі школи та можливості тьюторингу для їх розв'язання.</li> <li>3. Тьютор — хто це?</li> </ol>
23.	<p><b>17:00</b> <b>Refresh по-вчительски або як перезавантажити освітній простір</b> – <b>17:45</b> <b>Довгаль Олена Сергіївна</b>, учитель фізики гімназії 3 Дніпра, призер I Всеукраїнського STEM-хакатону для учителів, спікерка ed Camp Ukraine та WEB STEM школи 2019, переможець Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспектів уроків природничих дисциплін із елементами медіаграмотності</p>	<p>Під час вебінару ви отримаєте практичні поради щодо саморозвитку та самовдосконалення вчителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розглянемо вплив учительського самовдосконалення на медійну грамотність, дизайн-мислення та креативність учня, як соціальної особистості;</li> <li>- поговоримо про «соціальне та видиме» навчання.</li> </ul>
24.	<p><b>18:00</b> <b>Новітні технології на уроці: що, як і для чого</b> – <b>18:45</b> <b>Маленко Олена Олегівна</b>, доктор філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри українознавства і лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди</p>	<p>Сучасний учитель прагне новітніх освітніх технологій, але не завжди коректно, тобто доцільно й результативно працює з ними на уроці. Спробуємо разом поговорити про цю проблему й зрозуміти, як саме використовувати сучасні методи й прийоми, щоб вони реально працювали на результат, активізували пізнавальну діяльність учнів і робили урок різноманітним у його формі й змісті</p>